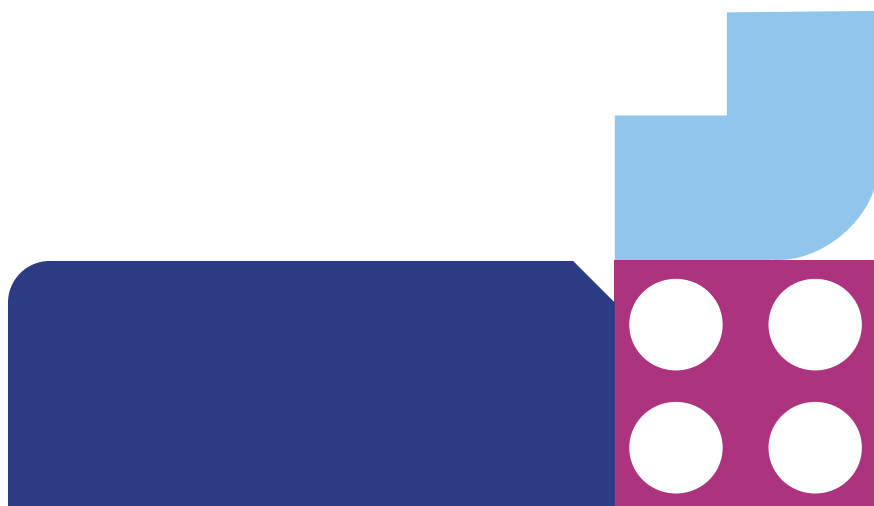


JEUNESSE ▶ ÉDUCATION ▶ RÉUSSITE ▶
FAMILLES ▶ PARENTALITÉ ▶ CULTURE ▶
SPORT ▶ NUMÉRIQUE ▶ ORIENTATION ▶
INSERTION ▶ EMPLOI ▶ ENGAGEMENT ▶
PARTICIPATION ▶ LAÏCITÉ ▶ ÉGALITÉ ▶
MIXITÉ ▶ INCLUSION ▶ **PLAN DE**
▶ SANTE ▶ BIEN-ETRE ▶ **FORMATION**
OUVERTURE ▶ **INTERPROFESSIONNEL**
SCIENCES ▶ EXCELLENCE ▶ LECTURE
▶ ENFANCE ▶ PERSÉVÉRANCE ▶ ARTS ▶
NUMÉRIQUE ▶ STAGES ▶ MOBILITÉ ▶
PÉDAGOGIE DU DEHORS ▶ AVENIR ▶
PLURILINGUISME ▶ INNOVATION ▶
COMMUNICATION ▶ SOLIDARITÉ ▶
ORALITÉ ▶ COLLÈGE ▶ ECOLE ▶ LYCÉE ▶
REPUBLIQUE ▶ JUSTICE ▶ PUBLIC ▶
TERRITOIRES ▶ ÉMANCIPATION ▶

NOTRE CATALOGUE 2026 - 2029



**Plan de formation
interprofessionnel 2026 – 2027**
Cité éducative



**cité
éducative**

Vénissieux - Saint-Fons

SOMMAIRE

Vue d'ensemble p.2

**Calendrier prévisionnel
2026 – 2027** p.6

**Présentation des
formations** p.7

Comprendre les publics et décoder
le territoire p.7

Prendre en compte les
vulnérabilités p.8

Coopérer et agir ensemble p.20

Participer à la vie de la Cité p.24

Apprendre, jouer et découvrir p.28

Informations pratiques p.30

LE PLAN DE FORMATION INTERPROFESSIONNEL DE LA CITÉ ÉDUCATIVE

Faire alliance pour la réussite et l'épanouissement des enfants et des jeunes : telle est l'ambition de notre Cité éducative. Pour la faire vivre, nous faisons de la formation interprofessionnelle un véritable levier de coopération et de transformation des pratiques.

Ce plan de formation est le fruit d'un travail collectif associant l'Éducation nationale, les villes de Vénissieux et de Saint-Fons et les partenaires du territoire. Il traduit notre volonté de mieux travailler ensemble, en partageant des connaissances, des expériences et des repères communs.

Déployé sur trois ans, il s'adresse à l'ensemble des professionnels qui contribuent aux parcours des enfants et des jeunes : enseignants, animateurs, ATSEM, éducateurs,, agents des collectivités, associations et partenaires.

Les formations proposées sont ainsi des invitations à échanger, débattre, croiser les regards et faire pas de côté autour de thèmes qui traversent les questions éducatives : le territoire et le droit à la ville, l'égalité filles garçons, les violences éducatives et la protection de l'enfance, mais aussi la co-éducation avec les familles, le numérique et l'intelligence artificielle, ou encore le jeu libre.

Autant d'occasion de se retrouver et de faire communauté éducative. Nous vous souhaitons à toutes et tous de belles découvertes et de riches échanges au fil de ces formations !

Les représentants de Troïka de la Cité éducative
Vénissieux – Saint-Fons

TRANSVERSAL AU PLAN DE FORMATION



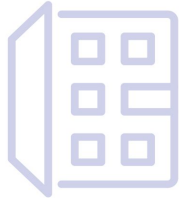
INTITULÉ

DESCRIPTION

FORMAT & INTERVENANTS

PUBLIC CIBLE

DATES/LIEUX



COMPRENDRE LES PUBLICS ET DÉCODER LES TERRITOIRES (1)

Cet axe transversal permet d'apporter aux professionnels un diagnostic partagé et des clés de lecture pour comprendre l'impact du contexte social et urbain sur les publics.

Conférence et ateliers avec Anouck Flamant, Maîtresse de conférences en science politique, INSEI, Grhapes

Les professionnels issus de l'Education nationale, des municipalités et associations arrivant sur le territoire

Vénissieux : 7 Octobre 2026 de 9h à 12h au Théâtre de Vénissieux Saint-Fons : date à définir

PRISE EN COMPTE DES VULNÉRABILITÉS

L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES(2)

Qu'il soit moteur, social, artistique ou scolaire, l'apprentissage concerne tout le monde. Notre défi ? Déconstruire les vieux réflexes pour proposer une évaluation positive, au service de l'enfant.

Conférence plénière (3h) avec rotation sur ateliers participatifs (2h) avec Céline Leparreur et Fernando Morales, docteurs en sciences de l'éducation chargés d'enseignement à la Haute École pédagogique du Canton de Vaud

Dominante (enseignants et personnels) + animateurs (périscolaires / associatifs).

Conférence, le 9 septembre 2026 à 9h au Théâtre de Vénissieux

Ateliers, le 9 septembre 2026 à 14h(école du centre, Vénissieux)

L'ENTRÉE DANS L'ÉCRIT CHEZ LES JEUNES ÉLÈVES (3)

L'enjeu central est de sécuriser les premiers apprentissages fondamentaux pour favoriser une réussite scolaire précocoe et prévenir l'apparition des premières inégalités.

Conférence plénière (3h) avec Pascal Maillot, Inspecteur de l'Education nationale

Enseignants et personnels de Maternelle et CP des réseaux de Saint-Fons et Vénissieux.

le 6 janvier de 9h à 12h Centre d'art contemporain, Saint-Fons

DÉVELOPPEMENT DE L'ATTENTION CHEZ LES 4-11 ANS (4)

Cette journée de formation est pensée comme une respiration. À travers le jeu et l'imitation du monde animal, vous allez apprendre aux enfants à s'écouter, à respirer et à apprivoiser leurs émotions.

Formation action sur une journée complète avec Hélène Delignières, formatrice et enseignante

20 professionnels éducatifs (possibilité de binômes Enseignants / ATSEM)

Le 6 avril 2027, Antenne périscolaire Saint-Exupéry -Vénissieux

THÉÂTRE AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE (5)

Une formation autour de la pratique théâtrale comme outil pédagogique innovant, s'appuyant sur l'écoute, la bienveillance, le rapport à l'autre et au groupe, et l'imaginaire.

Ateliers /2 journées et demi, pratiques au plateau avec l'artiste associée Christel Zubillaga, La Machinerie

Professionnels du secteur de l'enfance et de l'adolescence

17 mars, 22 mars (matinée) et 28 avril 2027, salle Bizarre! à Vénissieux

PARCOURS "ACCUEILLIR AUTREMENT" (6)

Cette formation invite les professionnels intervenant sur les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire à construire une culture commune de l'inclusion.

Conférence et des ateliers par structure avec Ariane Ehrlich, orthophoniste et l'association Une Souris Verte

ATSEM, animateurs, enseignants, AESH

Conférence le 07 octobre, Hall des fêtes à Saint-Fons et ateliers dans les structures concernées



PRISE EN COMPTE DES VULNÉRABILITÉS



THÉMATIQUE DES VIOLENCES

LE TDAH : COMPRENDRE POUR MIEUX RÉPONDRE AUX BESOINS DES HABITANTS (7)

PREMIERS SECOURS SANTÉ MENTALE (PSSM) (8)

PRÉVENIR LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO) (9)

AUTONOMIE ET PRÉVENTION DES VIOLENCES POUR LES ENFANTS (10)

VIOLENCES INTRAFAMILIALES : COMPRENDRE, DÉTECTER, PROTÉGER (11)

LA PROSTITUTION DES JEUNES, NOTAMMENT DES MINEUR.E.S : COMPRENDRE POUR AGIR (12)

INTITULÉ

DESCRIPTION

FORMAT & INTERVENANTS

PUBLIC CIBLE

DATES/LIEUX

Cette conférence propose de dépasser les idées reçues pour transformer votre regard et vos pratiques professionnelles.

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former des secouristes capables de mieux repérer les troubles en santé mentale, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats

L'association STOP VEO propose de prendre le temps de mieux comprendre les violences éducatives ordinaires, leurs mécanismes et leurs impacts sur les enfants, pour questionner collectivement nos façons d'agir et d'interagir.

L'enjeu de cette formation est de renforcer la prévention des violences faites aux enfants en développant une culture commune de la protection au sein de la communauté éducative.

Cette formation propose de mieux comprendre les répercussions des violences intrafamiliales sur les enfants et d'apporter des repères concrets pour agir avec discernement. Elle permet de mieux appréhender la place de chacun dans le repérage des situations préoccupantes.

Cette formation permet de mieux comprendre les mécanismes du système prostitutionnel, de questionner les représentations qui influencent les pratiques professionnelles et d'acquérir des repères concrets pour accompagner les jeunes concernés.

Conférence de 3h
avec Nathanaël Laupie, éducateur spécialisé, conseiller éducatif et formateur

Deux journées en groupe de 25 personnes
avec l'Institut Régional Jean Bergeret

Conférence introductive et ateliers
avec l'association STOP VEO

1 atelier (3h) avec 20 enfants et 1 atelier (1h30) avec 20 adultes
avec l'association Impact

4 ateliers
avec la Métropole

2 journées (14h de formation)
avec l'Amicale du nid

Acteurs éducatifs

Professionnels du second degré, parents, agents municipaux, professionnels associatifs

50 à 100 professionnels éducatifs

Groupe expérimental
20 enfants / 20 adultes (maison de l'enfance)

Tous les acteurs éducatifs municipalités, éducation nationale, structures médico-sociales, etc.)

Professionnel.les de la Protection de l'enfance, du secteur socio-éducatif et médico-social

En cours

12 et 13 novembre OU 14 et 15 janvier
Salle Albert Rivat, Vénissieux

Mercredi 10 février de 9h à 12h
Maison des fêtes et des familles, Vénissieux

10 Mars 2027 (enfants)
11 mars 2027 (adultes)

08 décembre 2026, 07 avril 2027, 05 mai 2027
et 01 juin 2027 de 8h30 à 12h, Jeanne Labourbe, Vénissieux

2 et 3 décembre 2026 - Salle Les Ecrins - Mairie de Saint-Fons



PRISE EN COMPTE DES VULNÉRABILITÉS



INTITULÉ

DESCRIPTION

FORMAT & INTERVENANTS

PUBLIC CIBLE

DATES/LIEUX

**HARCÈLEMENT:
ACCOMPAGNER :
REPÉRER, INTERVENIR (13)**

Programme Fri For Mobberi.
Cette formation propose d'aborder la prévention du harcèlement scolaire à travers le développement des compétences psychosociales et la gestion de la dynamique de groupe.

Enseignants, ATSEM, animateurs, parents des écoles concernées

Formation de base (6h) + Ateliers et Supervision
avec l'association Fol 69

Ecole Parmentier 12 novembre
Ecole Veil :14 octobre – 17 Décembre
Ecole Simone de Beauvoir : 23 septembre et 4 novembre
+ module animateurs le 5 décembre

COOPÉRER & AGIR ENSEMBLE

**JUSTICE RESTAURATIVE :
RÉPARER, APAISER,
RECONSTRUIRE (14)**

La formation Sentinelles et Référents vise à structurer un dispositif interne de prévention et de repérage des situations de mal-être, de harcèlement ou de violences au sein d'un établissement.

Parents, Enfants, Agents Ville, Animateurs et Enseignants des écoles concernées

2 sessions de 2 journées (apports théoriques + ateliers)
par l'association LE MAS

21 au 25 septembre – Annexe 2 – Mairie de St Fons pour S.Veil

PARENTS RESSOURCES : AGIR ENSEMBLE POUR RENFORCER LA CO-ÉDUCATION (15)

Ce parcours s'appuie sur une démarche participative et d'éducation populaire, où les expériences et les savoirs des parents constituent le point de départ des apprentissages.

12 à 15 parents du territoire Vénissieux – Saint-Fons souhaitant s'investir dans une dynamique collective autour de la parentalité et de la coéducation.

4 demi-journées réparties sur 6 mois de janvier à juin 2027

Centre social Roger Vaillant
Les autres dates seront identifiés par le groupe.

LANGAGE, COÉDUCATION ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN CONTEXTE PLURILINGUE(16)

Cette formation invite à mieux comprendre les enjeux du plurilinguisme et de la coéducation langagière afin de dépasser les malentendus, de reconnaître les langues familiales comme une ressource et de favoriser le développement du langage et les apprentissages de l'enfant.

Enseignants d'école maternelle et CP, professionnels de crèches et centre sociaux

1 journée formation-action
avec Jean-Luc Vidalenc, formateur et directeur de l'association Les Ateliers du langage

11 février de 9h à 17h au Centre Associatif Boris Vian

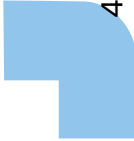
PLURILINGUISME ET DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE ELAL, UNE RESSOURCE POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ENFANTS (17)

Cette sensibilisation propose de découvrir l'ELAL, un outil d'évaluation langagière fondé sur une approche transculturelle qui prend en compte l'ensemble du répertoire linguistique de l'enfant.

Acteurs de l'éducation, de la petite enfance et du soin

Conférence
avec Agnès Witko, professeure des universités en sciences du langage et Jean-Luc Vidalenc, formateur et directeur de l'association Les Ateliers du langage

17 novembre, salle Vénissieux à Labourbe





INTITULÉ

DESCRIPTION

FORMAT & INTERVENANTS

PUBLIC CIBLE

DATES/LIEUX

FORMER LES PARENTS ÉLUS :
COMPRENDRE, AGIR,
REPRÉSENTER (18)

MÊME TERRAIN, MÊME
RÈGLES: L'ÉGALITÉ EN
MOUVEMENT (19)

FABRIQUE ET DROIT À
LA VILLE (20)

DROIT A LA VILLE :
COMPRENDRE ET FAVORISER
LA PARTICIPATION DES
HABITANTS (21)

APPRENDRE JOUER ET DÉCOUVRIR

JEU LIBRE, AU COEUR
DU DÉVELOPPEMENT DE
L'ENFANT (22)

LES INTELLIGENCES
ARTIFICIELLES GÉNÉRATIVES
EN ÉDUCATION (23)

Les parents d'écoles maternelles, élémentaires et de collèges se rencontrent, partagent les pratiques, mutualisent les projets et créent une vraie continuité sur le territoire. **Ensemble**, ils décodent leur mission pour que chacun trouve sa place.

Faire de l'activité physique un levier d'égalité et de confiance en soi. Ensemble, dépassons les discours théoriques pour observer le changement en action et l'intégrer directement dans nos structures d'accueil et d'enseignement.

Cette formation propose d'explorer les principes du droit à la ville et les démarches de fabrique citoyenne de l'espace. Elle invite à comprendre comment les enfants peuvent être associés aux processus d'appropriation, d'usage et de transformation des espaces publics, à partir de leurs expériences et de leurs besoins.

À travers des apports, des échanges et la découverte d'outils, les participants explorent les conditions qui favorisent l'implication des enfants, jeunes et familles et expérimentent des pistes concrètes pour enrichir leurs pratiques professionnelles.

Cette formation propose de redonner toute sa place au jeu libre en accompagnant les professionnels dans une réflexion commune sur ses enjeux éducatifs. Elle permet de mieux comprendre le rôle du jeu dans le développement de l'enfant et de concevoir des environnements favorables.

L'Atelier Canopé propose d'apporter les repères nécessaires pour porter un regard éclairé sur les intelligences artificielles génératives et leur place dans les pratiques éducatives.

Ateliers participatifs de 2h
1 atelier / réseau + 1 atelier après 6 mois
avec René-Pierre Rabaux, inspecteur de l'Éducation nationale

une session de formation-ateliers
avec Nicole Abar, ancienne joueuse professionnelle de football et fondatrice de l'association Liberté aux Joueuses (L.A.J)

Conférence interactive
avec Héléne Balazard, chercheuse en sciences politiques au laboratoire EVS de l'Université de Lyon

Une matinée (plénière et travaux de groupes)
avec l'association Les Robins des Villes

Cycles de 3 demi-journées
avec le Centre national de Formation aux Métiers du Jeu et du Jouet (FM2J) et la Ludothèque

une journée en groupe de 25 personnes
avec l'Atelier Canopé 69

Parents d'élèves élus des réseaux d'éducation prioritaires

Acteurs éducatifs

cadres / cadres intermédiaires champs: petite-enfance, enfance, jeunesse, sport, culture, école et bâtiments, patrimoine, cadre de vie, aménagement, urbanisme, économie, politique de la Ville

Agents de terrain dans les champs de la petite-enfance, enfance, jeunesse, sport, culture, école et bâtiments, patrimoine, cadre de vie, aménagement, urbanisme, économie, politique de la Ville

24 mars à la Maison des Fêtes et des Familles à Vénissieux

15 décembre de 14h à 16h au Centre d'Art Madeleine Lambert à Vénissieux

23 septembre 2026 de 9h à 12h au théâtre de Vénissieux

Réseau Alain –Réseau Katia Krafft: 13 octobre et 27 avril
Réseau Paul Eluard-Elsa Triolet: 15 octobre et 29 avril
Réseau Louis Aragon – Réseau Jules Michelet: 16 octobre et 30 avril

10 mars, 24 mars et 07 avril /05 mai, 19 mai et 02 juin.
Les formations ont lieu dans les écoles concernées

Jeudi 29 avril 2026 de 9h à 16h au collège Katia Kraft

CALENDRIER PRÉVISIONNEL DU PLAN DE FORMATION 2026 – 2027

SEPTEMBRE 2026	
09/09	Évaluation par les apprentissages — <i>Conférence au Théâtre de Vénissieux et Ateliers à l'École du centre</i>
23/09	<i>(Cycle 1)</i> Harcèlement : Accompagner, Repérer et Intervenir (Fri For Moberi) — <i>École Simone De Beauvoir, Saint-Fons</i>
23/09	<i>(Conférence)</i> MÊME TERRAIN, MÊMES RÈGLES, L'ÉGALITÉ EN MOUVEMENT — <i>Théâtre de Vénissieux</i>
30/09	<i>(Cycle 2)</i> Harcèlement : Accompagner, Repérer et Intervenir (Fri For Moberi) — <i>École Simone de Beauvoir</i>

OCTOBRE 2026	
04/10	<i>(2h)</i> Parcours Accueillir Autrement : ces comportements qui nous troublent — <i>Élémentaire Barel</i>
07/10	<i>(Conférence)</i> Parcours Accueillir Autrement (Communication alternative améliorée - CAA) — <i>GPV - Vénissieux</i>
07/10	Comprendre les publics et décoder le territoire — <i>GPV - Vénissieux</i>
14/10	<i>(2h)</i> Parcours Accueillir Autrement : malles — <i>Élémentaire Barel</i>
14/10	<i>(Cycle 2)</i> Harcèlement : Accompagner, Repérer et Intervenir (Fri For Moberi) — <i>École Simone Veil</i>
● Vacances : Du 17 octobre au 02 novembre	

NOVEMBRE 2026	
04/11	<i>(Atelier)</i> Parcours Accueillir Autrement (Aménagement espace de répit) — <i>GS Guesde</i>
12/11	Justice Restaurative : Sentinelles et Référents — <i>École Parmentier : La Fabrique, St Fons</i>
12/11 et 13/11	Premiers secours en santé mentale jeunes — <i>Salle Albert RIVAT, Vénissieux</i>
17/11	Plurilinguisme : sensibilisation à l'outil d'évaluation ELAL — <i>CAP - Saint-Fons</i>
18/11	Comprendre les publics et décoder le territoire — <i>CAP - Saint-Fons</i>
18/11	<i>(Atelier)</i> Parcours Accueillir Autrement (Atelier CAA / aménagement répit) — <i>GS Barel</i>

DÉCEMBRE 2026	
02/12	<i>(2h)</i> Parcours Accueillir Autrement : ces comportements qui nous troublent — <i>Élémentaire Charréard</i>
05/12	Justice Restaurative : Sentinelles et Référents — <i>La Fabrique, Saint-Fons</i>
08/12	<i>(Cycle IP)</i> Violences intrafamiliales : Comprendre, Détecter, Protéger — <i>Halle à Grain, Vénissieux</i>
15/12	<i>(10h-12h)</i> Fabrique et droit à la Ville — <i>Centre d'art Madeleine Lambert</i>
17/12	Justice Restaurative : Sentinelles et Référents — <i>École Veil - La Fabrique, Saint-Fons</i>
● Vacances : Du 19 décembre au 04 janvier	

JANVIER 2027	
06/01	<i>(Conférence)</i> L'entrée dans l'écrit chez les jeunes élèves — <i>CAP St Fons</i>
13/01	<i>(2h)</i> Parcours Accueillir Autrement : malles — <i>Élémentaire Charréard</i>
14/01 et 15/01	Premiers secours en santé mentale jeunes — <i>Salle Albert RIVAT</i>

FÉVRIER 2027	
03/02	<i>(2h)</i> Parcours Accueillir Autrement (CAA / espace de répit) — <i>Élémentaire Charréard</i>
10/02	<i>(Ateliers)</i> Prévenir les violences éducatives ordinaires — <i>Maison des Fêtes, Vénissieux</i>
11/02	Plurilinguisme : Langage, coéducation et pratiques — <i>Cadre plurilingue</i>
● Vacances : Du 13 février au 01 mars	

MARS 2027	
10/03	<i>(Enfants)</i> Autonomie et Prévention des Violences — <i>Maison de l'Enfance, Vénissieux</i>
10/03	Le jeu libre, au cœur du développement de l'enfant
11/03	<i>(Adultes)</i> Autonomie et Prévention des Violences
17/03	Le théâtre au service de la Pédagogie — <i>Salle Bizarre !</i>
22/03	Le théâtre au service de la Pédagogie — <i>Salle Bizarre !</i>
24/03	Le jeu libre, au cœur du développement de l'enfant

AVRIL 2027	
06/04	Le développement de l'attention chez les 4-11 ans — <i>Antenne St Exupéry</i>
07/04	<i>(Cycle IP)</i> Violences intrafamiliales : Comprendre, Détecter, Protéger — <i>Halle à grain, Vénissieux</i>
07/04	Le jeu libre, au cœur du développement de l'enfant
09/04	Intelligences artificielles génératives en éducation — <i>Espace Service Jeunesse</i>
28/04	Le théâtre au service de la Pédagogie — <i>Salle Bizarre !</i>
● Vacances : Du 10 au 26 avril	

MAI 2027	
05/05	Le jeu libre, au cœur du développement de l'enfant <i>(Cycle IP)</i>
05/05	Violences intrafamiliales : Comprendre, Détecter, Protéger — <i>Halle à grain, Vénissieux</i>
19/05	Le jeu libre, au cœur du développement de l'enfant

JUIN 2027	
01/06	<i>(Cycle IP)</i> Violences intrafamiliales : Comprendre, Détecter, Protéger — <i>Halle à grain, Vénissieux</i>
02/06	Le jeu libre, au cœur du développement de l'enfant

* Des modifications peuvent être apportées au cours de l'année

COMPRENDRE LES PUBLICS ET DÉCODER LE TERRITOIRE



Les enjeux et objectifs de la formation

À l'échelle de la Métropole de Lyon, les communes de Vénissieux et de Saint-Fons sont traversées par de fortes **inégalités éducatives, sociales et économiques**.

Quels en sont les effets sur les parcours et les expériences des enfants, jeunes et familles ? Quels rôles pour les professionnels ?

Cet axe transversal propose d'explorer les **réalités sociales et urbaines** de ces deux territoires, mais aussi les **formes de solidarité et les rapports pluriels aux institutions** (entre confiance et défiance).

Contenus et méthodes pédagogiques

Le dispositif pédagogique articule apports théoriques et mise en pratique autour de deux formats complémentaires :

Le temps de la Conférence :

Intervention d'Anouck Flamant, chercheuse en science politique, pour poser un cadre scientifique commun (histoire des quartiers populaires, politique de la ville, sociologie des publics)

Le temps des Ateliers Politique de la Ville :

Sessions de travail interprofessionnelles centrées sur les transformations urbaines locales (mutations des quartiers, rénovation urbaine, dynamiques sociales).

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Les professionnels issus de l'Education nationale, des municipalités et associations arrivant sur le territoire
- **Format :** Conférence - Ateliers
- **Dates, lieux et inscriptions :**

Vénissieux: 7 octobre 2026 de 9h à 12h au Théâtre de Vénissieux

Inscriptions :

<https://my.weezevent.com/comprendre-es-publics-et-decoder-le-territoire>

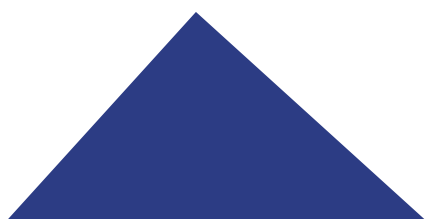


Saint-Fons : 18 Novembre au théâtre Jean Marais à Saint-Fons

<https://my.weezevent.com/comprendre-es-publics-et-decoder-le-territoire-saint-fons>



Pour plus de renseignements, veuillez contacter Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES



Prendre en compte les vulnérabilités

Les enjeux et objectifs de la formation

Aujourd'hui, le mot "évaluation" génère des craintes : Il sonne encore comme un moyen de contrôle rigide et peut se résumer souvent aux notes et aux devoirs. Mais évaluer, ce n'est pas contrôler : c'est faire sortir la valeur.

Qu'il soit moteur, social, artistique ou scolaire, l'apprentissage concerne tout le monde. Notre défi ? Déconstruire certains réflexes pour proposer une évaluation positive, au service de l'enfant. En changeant de regard, on ne sanctionne plus, on valorise. On renforce l'estime de soi, on modifie la perception que l'enfant a de ses propres progrès, et on déclenche une motivation durable.

Passons de la culture de la notation à celle de la valorisation.

Contenus et méthodes pédagogiques

Le dispositif repose sur une **conférence plénière (3h)** animée par **Céline Lepareur et Fernando Morales**, docteurs en sciences de l'éducation.

L'apport théorique et méthodologique s'articule autour des principes de base de l'évaluation-soutien d'apprentissage qui repose sur le triptyque suivant : transparence, constructive et participative.

Nous examinerons comment ces démarches évaluatives peuvent soutenir l'engagement, renforcer la qualité des jugements évaluatifs et favoriser la construction de repères plus clairs pour tous. Des ateliers participatifs seront proposés l'après-midi pour celles et ceux qui souhaitent approfondir (50 personnes) le sujet.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Dominante Éducation Nationale (enseignants et personnels) + animateurs (périscolaires / associatifs).
- **Format** : Conférence plénière de 3h
Ateliers participatifs de 2h (rotation 2 ateliers d'1h)
- **Dates & Lieux** : Conférence, prévue initialement le 9 septembre 2026 à 9h au Théâtre de Vénissieux est reportée à une date ultérieure.

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Mailys Yatoui, Mailys.yatoui@ac-lyon.fr



L'ENTRÉE DANS L'ÉCRIT POUR LES JEUNES ÉLÈVES

Prendre en compte les vulnérabilités



Contenus et méthodes pédagogiques

Le dispositif repose sur une **conférence plénière (3h)** animée par **Pascal Maillot**, spécialiste des processus d'acquisition du langage et de la lecture. L'apport théorique et méthodologique mettra en lumière les leviers de la didactique du français en éducation prioritaire : de la conceptualisation de la langue à la production d'écrits autonomes. La méthode privilégie l'analyse d'outils concrets et de dispositifs pédagogiques directement transférables dans les pratiques de classe.

Les enjeux et objectifs de la formation

L'enjeu central est de sécuriser les premiers apprentissages fondamentaux pour favoriser une réussite scolaire précoce et prévenir l'apparition des premières inégalités.

À travers cette formation animée par **Pascal Maillot**, l'objectif est de s'appropriier les clés de lecture sur les mécanismes d'entrée dans l'écrit chez les élèves de maternelle et de CP.

Les participants y développeront des gestes professionnels ciblés pour stimuler la conscience phonologique (repérer et manipuler les sons de la langue) et le principe alphabétique, apprendront à structurer des situations d'apprentissage ritualisées, et construiront des repères communs pour accompagner efficacement chaque enfant dans la découverte du langage écrit.

Modalités et inscription

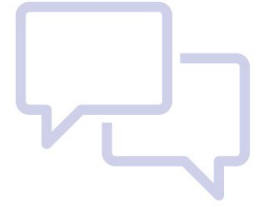
- **Pour qui ?** Enseignants et personnels de Maternelle et CP des réseaux de Saint-Fons et Vénissieux.
- **Format :** Conférence plénière de 3 heures
- **Dates & Lieux :** 9h à 12h le 6 janvier, Centre d'art contemporain, Saint-Fons
- **Inscriptions :** <https://my.weezevent.com/lentree-dans-lecrit-chez-les-jeunes-eleves>



Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Mailys Yatoui, Mailys.yatoui@ac-lyon.fr



LE DÉVELOPPEMENT DE L'ATTENTION CHEZ LES 4-11 ANS



Prendre en compte les vulnérabilités

Les enjeux et objectifs de la formation

Un papillon qui passe par la fenêtre, un bruit de chaise, une énergie débordante... Garder des enfants concentrés et sereins est parfois un sport de haut niveau. Avec **Hélène Delignières**, nous allons explorer une idée aussi simple que puissante : et si la nature et le vivant étaient nos meilleurs alliés pour apaiser la classe ?

Cette journée de formation est pensée comme une respiration. À travers le jeu et l'imitation du monde animal, vous allez apprendre aux enfants à s'écouter, à respirer et à apprivoiser leurs émotions.

En connectant cette démarche à la végétalisation de nos écoles, nous verrons comment transformer une cour de récréation ou un coin de verdure en un formidable laboratoire d'attention. L'objectif ? Créer, entre professionnels, une bulle de calme et d'observation propice aux apprentissages.

Contenus et méthodes pédagogiques

La formation se déploie sur **une journée complète** combinant apports théoriques sur les neurosciences de l'attention et ateliers pratiques d'immersion.

- **Prise en main de la mallette :** Découverte des outils ludiques conçus pour les 4-11 ans, où l'animal sert de modèle (postures, respiration, écoute des sensations, imitation du vivant) pour explorer et réguler ses propres émotions et son attention.
- **Le levier de la végétalisation :** Des ateliers pratiques pour transposer ces exercices en extérieur, montrant comment le contact avec la nature stimule la sensorialité, la coopération et l'attention focalisée des enfants.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** 20 professionnels éducatifs (possibilité de binômes Enseignants / ATSEM)
- **Format :** Formation action sur une journée complète.
- **Dates & Lieux :** mardi 6 avril 2027, antenne périscolaire Saint-Exupéry
- **Inscriptions et renseignements :** par mail à l'adresse suivante : Mailys.Yatoui@ac-lyon.fr



LE THÉÂTRE AU SERVICE DE LA PÉDAGOGIE



Prendre en compte les vulnérabilités

Les enjeux et objectifs de la formation

Une formation autour de la pratique théâtrale comme outil pédagogique innovant, s'appuyant sur l'écoute, la bienveillance, le rapport à l'autre et au groupe, et l'imaginaire.

Elle vise à transmettre des savoir-faire du jeu théâtral (corps, voix, écriture, chœur) à des professionnels travaillant auprès d'enfants et d'adolescents, comme clé de construction d'individus confiants, émancipés et bienveillant

L'objectif porté par Christel Zubillaga - comédienne, metteuse en scène et pédagogue - est de réfléchir et partager les compétences issues de la pratique artistique ; permettre aux participants de s'approprier des outils théâtraux (corporels, vocaux, d'écriture) transférables à leur pratique pédagogique.

Contenus et méthodes pédagogiques

Une formation en trois sessions :

Une journée de pratique : protocole d'exercices et de jeux menant à la réalisation d'une forme chorale autour de la poésie.

Une demi-journée de réflexion : retour sur la pratique, explication théorique détaillée du protocole.

Une journée de transfert par la pratique : les participants retraversent le protocole, à la place du stagiaire comme du formateur.

Alternance d'expérience par la pratique (jeux, exercices corporels, vocaux, d'écriture, de chœur), de réflexion/transmission théorique du protocole, et de transfert de compétences avec accompagnement à la pratique.



Pour plus de renseignements, veuillez contacter : rmarguet@ville-venissieux.fr

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Professionnels du secteur de l'enfance et de l'adolescence
- **Format** : 2 journées et demi, pratiques au plateau
- **Dates & Lieux** : 17 mars, 22 mars (matinée) et 28 avril 2027, salle Bizarrel à Venissieux
- **Inscriptions** : <https://my.weezevent.com/les-outils-artistiques-au-service-dune-pedagogie-innovante>



PARCOURS "ACCUEILLIR AUTREMENT"

Prendre en compte les vulnérabilités



Les enjeux et objectifs de la formation

Chaque enfant apprend, communique et interagit à sa manière. Pourtant, les environnements dans lesquels nous les accueillons ne leur offrent pas toujours les mêmes possibilités de participer, de comprendre ou de s'épanouir. Et si nous déplaçons notre regard des difficultés de l'enfant vers les leviers que nous pouvons activer collectivement ?

Cette formation invite les professionnels intervenant sur les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire à construire **une culture commune de l'inclusion**. À travers des apports d'experts, des échanges de pratiques et la découverte d'outils concrets, vous développerez de nouveaux repères pour mieux comprendre les besoins éducatifs particuliers : une **communication accessible**, concevoir des **environnements plus accueillants et capacitants** etc.. L'objectif ? Faire de chaque temps de vie un espace où chaque enfant peut pleinement trouver sa place, participer et apprendre.



Contenus et méthodes pédagogiques

Le parcours alterne conférences d'experts, modules pratiques et accompagnement dans la durée.

Les participants exploreront les principes de la conception universelle des apprentissages, la Communication Alternative Améliorée (CAA), l'analyse de situations professionnelles, les outils sensoriels ainsi que l'aménagement d'espaces favorisant le bien-être des élèves

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** ATSEM, animateurs, enseignants, AESH
- **Format** : une conférence et des ateliers par structure
- **Dates & Lieux** : conférence le 07 octobre, Hall des fêtes à Saint-Fons et ateliers dans les structures concernées
- **Inscriptions** : structure pré-identifiées avec listes des participants transmises par la circonscription pour l'éducation nationale et la mairie pour les agents territoriaux à l'adresse suivante: rmarguet@ville-venissieux.fr

Pour plus de renseignements, veuillez contacter : rmarguet@ville-venissieux.fr



LE TDAH : COMPRENDRE POUR MIEUX RÉPONDRE AU BESOIN DES ENFANTS



Prendre en compte les vulnérabilités



Les enjeux et objectifs de la formation

Agitation, oublis, impulsivité... Face au **Trouble du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité** (TDAH), les méthodes classiques s'essouffent parfois, laissant professionnels et enfants dans l'impasse.

La conférence « Le TDAH, **comprendre pour mieux répondre aux besoins des enfants** » propose de **dépasser les idées reçues pour transformer votre regard et vos pratiques professionnelles**. Conçue spécifiquement pour tous les acteurs de l'enfance, elle vous donne les clés pour passer de la gestion de crise à l'accompagnement constructif.

Pour accompagner un enfant TDAH, il faut d'abord oser se glisser dans son cerveau.



Contenus et méthodes pédagogiques

Découvrez l'approche de **Nathanaël Laupie**, éducateur spécialisé, conseiller éducatif et formateur et lui-même concerné par le TDAH . Dans cette conférence, il vous propose un voyage fascinant : après un éclairage historique rapide pour poser les bases, il vous plonge directement au cœur des **neurosciences**.

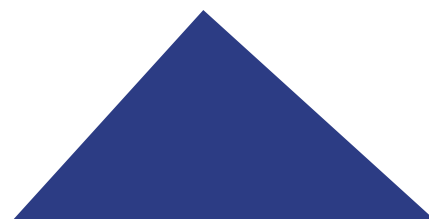
En décodant le fonctionnement cérébral de manière **simple et concrète**, Nathanaël Laupie vous donne les clés pour ressentir et comprendre la réalité quotidienne de ces enfants. C'est ce changement de perspective indispensable qui vous permettra d'ajuster intuitivement et efficacement vos postures professionnelles.

Passez **de la théorie scientifique à la pratique de terrain** pour transformer durablement votre quotidien de professionnel.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Acteurs éducatifs
- **Format :** Conférence 3h
- **Dates & Lieux :** en cours

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Mailys Yatoui, Mailys.yatoui@ac-lyon.fr



PREMIERS SECOURS EN SANTÉ MENTALE



Prise en compte des vulnérabilités

Les enjeux et objectifs de la formation

Le programme de Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM) permet de former des secouristes capables de **mieux repérer les troubles en santé mentale**, d'adopter un comportement adapté, d'informer sur les ressources disponibles, d'encourager à aller vers les professionnels adéquats et, en cas de crise, d'agir pour relayer au service le plus adapté.

Il s'inspire de la formation aux premiers secours physiques, mais intègre une logique d'urgence différente : un secouriste en santé mentale devra souvent intervenir à plusieurs reprises pour écouter, rassurer et accompagner la personne concernée vers le soin



Contenus et méthodes pédagogiques

- Notion de santé mentale, maladie, crise, rechute, rétablissement et handicap
- Les troubles psychiques : la dépression, les troubles anxieux, les troubles psychotiques, les dépendances et addictions
- Les traitements et les services de santé mentale
- Les difficultés liées au handicap psychique
- Les symptômes et les signes précurseurs des troubles psychiques
- Les gestes de base des premiers secours en santé mentale
- Les outils d'aide à l'observation et à l'accompagnement des personnes
- Le repérage de signes de détresse et les premiers secours en cas de crise
- L'orientation vers les solutions adaptées.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** professionnels du second degré, parents, agents municipaux, professionnels associatifs
- **Format :** deux journées en groupe de 25 personnes
- **Dates & Lieux :** 12 et 13 novembre OU 14 et 15 janvier, salle Abert Rivat, Vénissieux
- **Inscriptions :** mail à Agathe Marillet, Agathe.MARILLET@arhm.fr

Pour plus de renseignements, veuillez contacter Agathe Marillet, Agathe.marillet@arhm.fr

PRÉVENIR LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES (VEO)



Prendre en compte les vulnérabilités

Les enjeux et objectifs de la formation

Une remarque qui dépasse la pensée, une règle répétée sans y penser, une réaction face à un comportement difficile... Dans le quotidien éducatif, certaines pratiques peuvent sembler anodines alors qu'elles interrogent notre rapport à l'autorité, à l'accompagnement et au développement de l'enfant.

L'association STOP VEO propose de prendre le temps de **mieux comprendre les violences éducatives ordinaires**, leurs mécanismes et leurs impacts sur les enfants, pour questionner collectivement nos façons d'agir et d'interagir. À travers des apports, des échanges entre professionnels et une réflexion collective, elle invite chacun à porter un regard réflexif sur ses pratiques et ses postures éducatives.

L'objectif ? Donner des repères communs, faire évoluer les pratiques professionnelles et accompagner la construction d'une éducation plus respectueuse, fondée sur la compréhension, la coopération et l'absence de violence.

Contenus et méthodes pédagogiques

La formation combine :

- un temps de conférence autour des violences éducatives ordinaires, leurs mécanismes, leurs impacts sur l'enfant, le cadre légal et les principes d'une éducation sans violence.
- un temps d'échanges entre professionnels, conçu comme un espace de partage d'expériences et de réflexion collective autour des pratiques et des postures éducatives, afin de faire évoluer les regards et renforcer les pratiques d'accompagnement des enfants.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** 50 à 100 professionnels éducatifs
- **Format** : conférence introductive et ateliers
- **Dates & Lieux** : mercredi 10 février de 9h à 12h, Maison des fêtes et des familles, Vénissieux
- **Inscriptions** : <https://my.weezevent.com/prevenir-les-violences-educatives-ordinaires>



Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



AUTONOMIE ET PRÉVENTION DES VIOLENCES POUR LES ENFANTS



Prendre en compte les vulnérabilités



Les enjeux et objectifs de la formation

L'enjeu de cette formation est de **renforcer la prévention des violences faites aux enfants** en développant une culture commune de la protection au sein de la communauté éducative.

À travers le programme CAP, les enfants développent leur confiance en eux, leur capacité à repérer des situations à risque, à faire des choix protecteurs et à solliciter un adulte de confiance. En parallèle, les adultes (parents, professionnels et personnels éducatifs) acquièrent des repères pour mieux comprendre les réalités des violences, renforcer leurs capacités d'écoute et d'accueil de la parole des enfants, et construire un environnement protecteur fondé sur la coopération et la confiance.

Contenus et méthodes pédagogiques

Le programme CAP s'appuie sur une pédagogie participative et adaptée aux enfants comme aux adultes.

Les ateliers alternent apports, échanges, mises en situation et outils pratiques pour développer les capacités des enfants à se protéger et renforcer chez les adultes les compétences d'écoute, de repérage et d'accompagnement.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** 20 enfants / 20 adultes (maison de l'enfance)
- **Format :** 1 atelier (3h) avec 20 enfants et 1 atelier (1h30) avec 20 adultes
- **Dates & Lieu :** 9h à 12h le 10 mars (enfants) et de 14h à 15h le 11 mars 2027, dans l'enceinte de la maison de l'enfance
- **Inscriptions** par mail à l'adresse rmarguet

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



VIOLENCES INTRAFAMILIALES : COMPRENDRE, DÉTECTER, PROTÉGER



Prendre en compte les vulnérabilités



Les enjeux et objectifs de la formation

Un changement de comportement, une inquiétude persistante, une confiance d'un enfant... Face à ces situations, les professionnels peuvent hésiter : comment interpréter les signes ? Quelle posture adopter ? Quand et comment partager une inquiétude ?

Cette formation propose de mieux comprendre les répercussions des violences intrafamiliales sur les enfants et d'apporter des repères concrets pour agir avec discernement. Elle permet de mieux appréhender la place de chacun dans le repérage des situations préoccupantes, d'accueillir la parole de l'enfant avec justesse et de dépasser les idées reçues qui peuvent freiner les démarches de protection.

L'objectif ? Renforcer la confiance des professionnels dans leurs capacités à observer, à partager leurs préoccupations et à s'inscrire dans une démarche collective de protection de l'enfance, en s'appuyant sur un cadre clair et des responsabilités partagées.

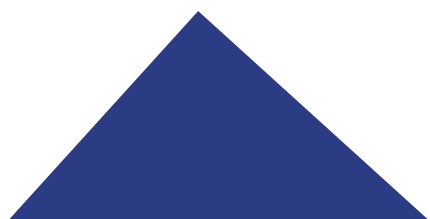
Contenus et méthodes pédagogiques

La matinée est consacrée à un atelier avec les services de la Métropole permettant d'aborder le rôle de l'information préoccupante, les critères d'inquiétude, le recueil de la parole de l'enfant, la gestion des informations sensibles ainsi que les enjeux de posture des professionnels. À partir de situations concrètes et de partages d'expériences, les participants sont invités à déconstruire les idées reçues autour de l'information préoccupante, à mieux comprendre son cycle et à renforcer leurs repères pour agir de manière adaptée

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Tous les acteurs éducatifs : municipalités, éducation nationale, structures médico-sociales, etc.
- **Format :** Atelier sur une matinée
- **Dates & Lieux :** 08 décembre 2026, 07 avril 2027, 05 mai 2027 et 01 juin 2027 de 8h30 à 12h, Jeanne Labourbe, Vénissieux
- **Inscriptions :**
<https://my.weezevent.com/violences-intra-familiales-comprendre-detecter-protger>

Pour plus de renseignements, veuillez contacter
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



LA PROSTITUTION DES JEUNES, DES MINEUR.E.S : COMPRENDRE POUR AGIR



Prendre en compte les vulnérabilités

Les enjeux et objectifs de la formation

La prostitution des mineur-es est une réalité complexe qui peut être difficile à repérer et à accompagner. Cette formation permet de mieux comprendre les mécanismes du système prostitutionnel, de questionner les représentations qui influencent les pratiques professionnelles et d'acquérir des repères concrets pour accompagner les jeunes concernés. L'objectif est de renforcer les compétences des professionnel·les et de favoriser une action coordonnée au service de la protection des mineur-es.



Contenus et méthodes pédagogiques

La formation alterne apports théoriques, échanges de pratiques et mises en situation pour permettre aux participants d'acquérir des repères concrets sur la prostitution des mineur-es. Les deux journées abordent les mécanismes du système prostitutionnel, les représentations sociales, le cadre juridique, le repérage des situations, les modalités d'accompagnement, le signalement et le travail en réseau.

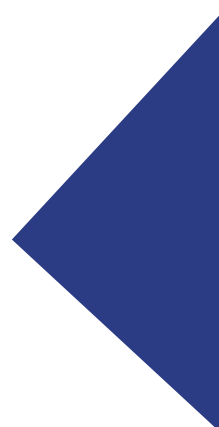
Inspirée des pédagogies actives, elle s'appuie sur des ateliers participatifs, des études de cas, des récits de vie, des supports audiovisuels et des temps de co-construction favorisant le partage d'expériences et l'appropriation des pratiques professionnelles.



Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Professionnels de la protection de l'enfance, du secteur socio-éducatif et médico-social, susceptibles de rencontrer des jeunes, dont des mineur.es, en situation de prostitution
- **Format :** 14h (2 journées)
- **Dates & Lieux :** 2 et 3 décembre - La fabrique Saint-Fons
- **Inscriptions :**

Pour plus de renseignements, veuillez contacter
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



HARCÈLEMENT : ACCOMPAGNER, REPÉRER ET INTERVENIR

Programme Fri For Moberi

Prendre en compte les vulnérabilités

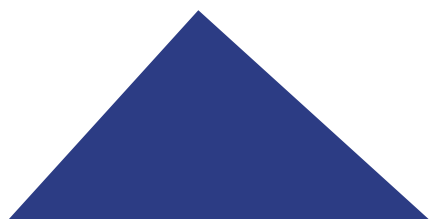


Les enjeux et objectifs de la formation

Fri For Mobberi est un programme de **prévention du harcèlement scolaire** destiné aux enfants de 0 à 9 ans.

Cette formation propose d'aborder la prévention du harcèlement scolaire à travers le **développement des compétences psychosociales** et la **gestion de la dynamique de groupe**.

Elle vise à outiller les professionnels pour renforcer le climat scolaire, soutenir les élèves dans leurs interactions et favoriser des environnements d'apprentissage plus sécurisants et inclusifs.



Contenus et méthodes pédagogiques

- Formations structurées (6h et 3h) : apports + mises en situation
- Appropriation des **mallettes pédagogiques** pour les 3-6 ans et 6-9 ans en classe et
- Séances en petits groupes pour favoriser l'expression et la régulation
- Analyse de pratiques** avec psychologue et intervenante

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Enseignants, ATSEM, animateurs, parents des écoles concernées
- **Format** : Formation de base (6h) + Ateliers et Supervision
- **Dates & Lieux** : 23 et 30 septembre - Ecole Simone de Beauvoir / 14 octobre Ecole Simone Veil
- **Inscriptions** : liste des participants par école à transmettre à l'adresse suivante : wsafah@saint-fons.fr

Pour plus de renseignements, veuillez contacter Wafa EL BROUZI : wsafah@saint-fons.fr



JUSTICE RESTAURATIVE : RÉPARER, APAISER, RECONSTRUIRE

Programme Sentinelles et Référénts

Coopérer et agir ensemble



Les enjeux et objectifs de la formation

La formation Sentinelles et Référénts vise à structurer un dispositif interne de prévention et de repérage des situations de mal-être, de harcèlement ou de violences au sein d'un établissement.

Elle permet de former deux types d'acteurs complémentaires :

Les Sentinelles : des professionnels ou bénévoles volontaires, présents au plus près du terrain, capables d'identifier des signaux faibles, d'écouter, d'alerter et d'orienter.

Les Référénts : des personnes ressources formées à la prise en charge, à la coordination et à la gestion des situations repérées.

Les objectifs sont de :

- Comprendre les mécanismes du harcèlement, du mal-être et des violences
- Développer des compétences d'écoute, d'observation et de repérage
- Savoir agir sans se substituer aux professionnels spécialisés
- Structurer un protocole interne de signalement et d'orientation
- Renforcer la coopération entre équipes éducatives, partenaires et familles

Contenus et méthodes pédagogiques

Apports théoriques sur les dynamiques de violence et les facteurs de vulnérabilité.

Études de cas et analyses de situations réelles.

Jeux de rôle : écoute active, repérage, posture professionnelle.

Construction d'un protocole de signalement adapté au contexte local.

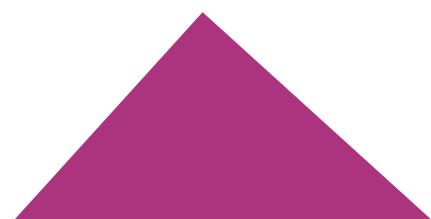
Travail en binômes Sentinelles / Référénts pour clarifier les rôles.

Mise en réseau des acteurs et élaboration d'un plan d'action partagé.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Ecole Simone Veil & Collège Michelet- Parents, Enfants, Agents Ville, animateurs et Enseignants
- **Format** : 2 sessions de 2 journées (apport théoriques + ateliers)
- **Dates & Lieux** : 21 au 25 septembre - Annexe 2 - Mairie de St Fons pour S.Veil
- **Inscriptions** : liste des participants par école à transmettre à l'adresse suivante : wsafah@saint-fons.fr

Pour plus de renseignements, veuillez contacter Wafa EL BROUZI : wsafah@saint-fons.fr



15. PARENTS RESSOURCES : AGIR ENSEMBLE POUR RENFORCER LA CO-ÉDUCATION



Coopérer et agir ensemble



Les enjeux et objectifs de la formation

Être parent, c'est accompagner son enfant au quotidien, mais c'est aussi pouvoir partager son expérience, faire entendre sa voix et contribuer à la vie de son territoire. Cette formation propose aux parents de se rencontrer, d'échanger autour de leurs réalités et de leurs préoccupations, pour construire ensemble une véritable dynamique de coéducation. Au fil des séances, chacun est invité à reconnaître ses compétences, à renforcer sa capacité d'agir et à devenir une ressource pour les autres familles. L'objectif ? Faire émerger des initiatives portées par les parents et préparer, avec les professionnels, une culture commune de la coéducation au service des enfants.

Contenus et méthodes pédagogiques

Ce parcours s'appuie sur une démarche participative et d'éducation populaire, où les expériences et les savoirs des parents constituent le point de départ des apprentissages. Les séances alternent échanges d'expériences, ateliers collaboratifs, travaux en petits groupes et temps d'intelligence collective pour identifier les besoins des familles, réfléchir à la place des parents dans la coéducation et construire des propositions d'actions concrètes pour le territoire. Les productions du groupe viendront nourrir le futur parcours de formation partagé entre parents et professionnels de la Cité éducative.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** 12 à 15 parents du territoire Vénissieux – Saint-Fons souhaitant s'investir dans une dynamique collective autour de la parentalité et de la coéducation.
- **Format :** 4 demi-journées réparties sur 6 mois de janvier à juin 2027
- **Date & Lieu :** Centre social Roger Vaillant
Les autres dates seront identifiées par le groupe.
un mode de garde pour les enfants est assuré par les centres sociaux des Minguettes.
- **Inscriptions :** par mail à l'adresse suivante: tmanin@ville-venissieux.fr

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



LANGAGE, COÉDUCATION ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN CONTEXTE PLURILINGUE



Coopérer et agir ensemble

Les enjeux et objectifs de la formation

Dans un contexte où les parcours des enfants sont marqués par une grande diversité linguistique et culturelle, les professionnels sont amenés à construire une relation de confiance avec toutes les familles. Cette formation invite à mieux comprendre les enjeux du plurilinguisme et de la coéducation langagière afin de dépasser les malentendus, de reconnaître les langues familiales comme une ressource et de favoriser le développement du langage et les apprentissages de l'enfant.

Contenus et méthodes pédagogiques

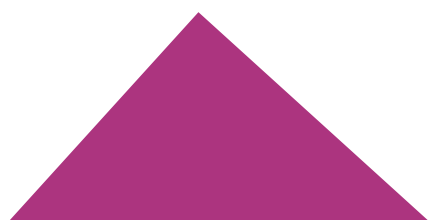
Conçue comme une formation-action, elle comprend l'expérimentation d'une médiation exolingue avec les familles, suivie d'un temps de retour d'expérience collectif permettant d'analyser les pratiques, de partager les difficultés rencontrées et d'ajuster les postures professionnelles. Cette approche favorise une appropriation concrète des outils et leur transfert dans les pratiques quotidiennes.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Enseignants d'école maternelle et CP, professionnels de crèches et centre sociaux
- **Format :** 1 journée
- **Dates & Lieux :** 11 février de 9h à 17h au Centre Social Roger Vailland, Vénissieux
- **Inscriptions :**
<https://my.weezevent.com/langage-coeducation-et-pratiques-professionnelles-en-contexte-plurilingue>



Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



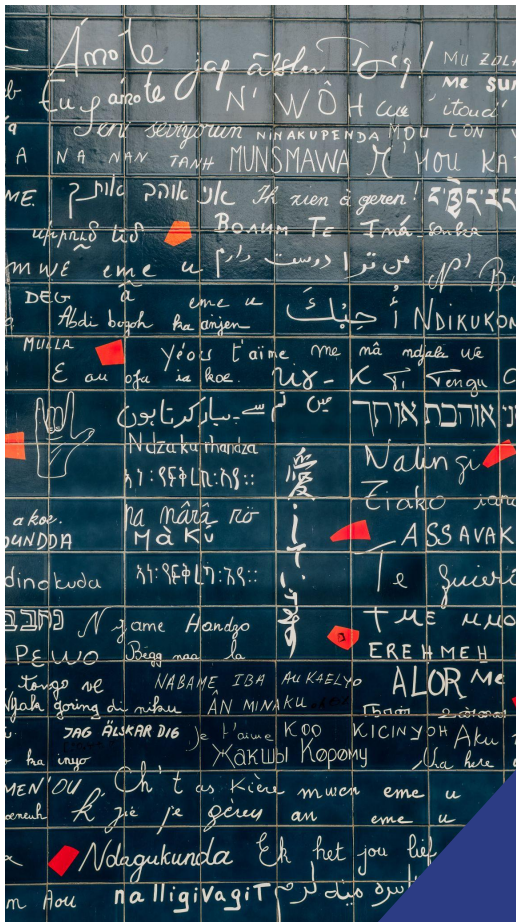
PLURILINGUISME ET DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE : ELAL, UNE RESSOURCE POUR MIEUX ACCOMPAGNER LES ENFANTS



Coopérer et agir ensemble

Les enjeux et objectifs de la formation

Lorsqu'un enfant présente des difficultés de langage, il est parfois difficile de distinguer ce qui relève d'un développement plurilingue ordinaire, d'un trouble du langage ou d'un malentendu lié aux langues parlées dans son environnement. Cette sensibilisation propose de découvrir l'ELAL, un outil d'évaluation langagière fondé sur une approche transculturelle qui prend en compte l'ensemble du répertoire linguistique de l'enfant. Elle permet de mieux comprendre les enjeux d'une évaluation construite avec les familles, mais aussi d'identifier cette ressource sur le territoire afin de faciliter l'orientation vers les professionnels formés à sa mise en œuvre et de favoriser un accompagnement adapté des enfants.



Contenus et méthodes pédagogiques

Cette matinée de sensibilisation est animée par Agnès Witko, professeure des universités en sciences du langage et spécialiste du développement du langage de l'enfant, et Jean-Luc Vidalenc, formateur et directeur de l'association Les Ateliers du langage.

À travers leurs regards croisés, les participants découvrent les principes de l'approche transculturelle, les fondements de l'ELAL et son déploiement sur le territoire. Ce temps permet de comprendre dans quelles situations cet outil peut être mobilisé, d'identifier les professionnels formés à sa passation et de mieux orienter les familles vers cette ressource. Les échanges avec les participants contribuent à développer une culture commune autour du développement du langage et à renforcer les liens entre les acteurs de l'éducation, de la petite enfance et du soin.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** acteurs de l'éducation, de la petite enfance et du soin
- **Date & Lieu :** 17 novembre, salle Labourbe à Vénissieux
- **Inscriptions:**

<https://my.weezevent.com/plurilinguisme-et-developpement-du-langage-elal>



Pour plus de renseignements, veuillez contacter Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr

FORMATION DES PARENTS D'ÉLÈVES ÉLUS

Comprendre, agir et représenter



Coopérer et agir ensemble

Les enjeux et objectifs de la formation

Parent d'élève élu : un rôle qui s'apprend, une alliance qui se construit.

La peur de ne pas être légitime, le manque de repères législatifs et l'isolement dans son établissement peuvent constituer des freins pour les parents d'élèves élus. Afin de briser ces barrières, la Cité éducative propose une formation sur-mesure, animée par René-Pierre Rabaux, pour outiller et connecter les parents d'élèves.

Pourquoi cette initiative change la donne ?

Les parents d'écoles maternelles, élémentaires et de collèges se rencontrent, partagent les pratiques, mutualisent les projets et créent une vraie continuité sur le territoire. Ensemble, ils décodent leur mission pour que chacun trouve sa place. Les retours du terrain sont unanimes : il faut poursuivre cette démarche.



Contenus et méthodes pédagogiques

René-Pierre Rabaux, inspecteur de l'Education nationale, accompagne les parents d'élèves dans des ateliers de travail en alternant des temps de réflexion collective et de parole, sur la base de très courts apports institutionnels, visant à faire traduire en actes aux parents ce que disent les textes, ce qu'ils peuvent en attendre, et ce qu'ils peuvent apporter.

Le mentorat est au coeur de cette proposition. En réunissant des parents « novices » et des parents « ressources » plus expérimentés, la formation crée une transmission directe, rassurante et ultra-concrète.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Parents d'élèves élus
- **Format :** Ateliers participatifs de 2h
- **Dates & Lieux :**

Réseau Alain : 13 octobre et 27 avril 9h-11h

Réseau Katia Krafft : 13 octobre et 27 avril 14h-16h

Réseau Paul Eluard : 15 octobre et 29 avril 9h-11h

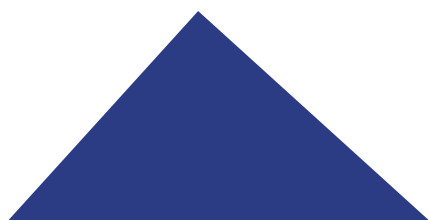
Réseau Elsa Triolet : 15 octobre et 29 avril 14h-16h

Réseau Louis Aragon : 16 octobre et 30 avril 9h-11h

Réseau Jules Michelet : 16 octobre et 30 avril 14h-16h

- **Inscriptions :** envoi des listes des participants par les coordinateurs de chaque réseau d'éducation prioritaire à : mailys.yatoui@ac-lyon.fr

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Mailys Yatoui, Mailys.yatoui@ac-lyon.fr



MÊME TERRAIN, MÊMES RÈGLES, L'ÉGALITÉ EN MOUVEMENT

Participer à la vie de la Cité



Les enjeux et objectifs de la formation

Faire de l'activité physique un levier d'égalité et de confiance en soi.

Le sport est un formidable terrain d'émancipation, à condition que filles et garçons partagent les mêmes règles du jeu. Le décrochage sportif des filles à l'adolescence et l'auto-censure ne sont pas des fatalités. En tant qu'acteurs éducatifs, nous sommes en première ligne pour faire bouger les représentations.

Ensemble, dépassons les discours théoriques pour observer le changement en action et l'intégrer directement dans nos structures d'accueil et d'enseignement.

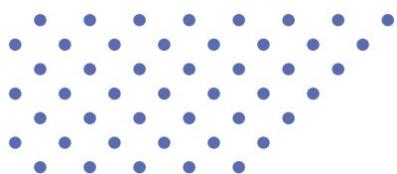
Contenus et méthodes pédagogiques

Participez à une session de formation animée par **Nicole Abar**, ancienne joueuse professionnelle de football et fondatrice de l'association *Liberté aux Joueuses (L.A.J.)*. Forte de sa double expertise d'athlète de haut niveau et d'actrice de terrain engagée depuis des années pour l'épanouissement des enfants par le sport, elle nous propose de transformer durablement nos pratiques éducatives avec des clés d'action concrètes.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** Acteurs éducatifs
- **Format :** Conférence et ateliers
- **Dates & Lieux :** 23 septembre au théâtre de Vénissieux

Pour plus de renseignements, veuillez contacter Mailys Yatoui, mailys.yatoui@ac-lyon.fr



FABRIQUE ET DROIT À LA VILLE

Participer à la vie de la Cité



Les enjeux et objectifs de la formation

À qui appartient la ville ? Qui peut contribuer à la façonner et à la transformer ? Le droit à la ville invite à repenser la place de chacun dans les espaces que nous partageons, en reconnaissant les enfants, les jeunes et les familles comme des acteurs de la vie locale. .

À travers les apports d'Hélène Balazard, chercheuse en sciences politiques au laboratoire EVS de l'Université de Lyon et ingénieure des Travaux Publics de l'État, cette sensibilisation propose d'**explorer les principes du droit à la ville et les démarches de fabrique citoyenne de l'espace.**

L'objectif ? Permettre aux professionnels de mieux identifier les leviers favorisant la participation des habitants, de questionner leurs propres pratiques d'aménagement et d'accompagnement, et d'imaginer des démarches qui donnent une place réelle aux usages, aux paroles et aux initiatives des enfants, des jeunes et des familles dans la construction de la ville.

Contenus et méthodes pédagogiques

La sensibilisation de 2h alterne apports théoriques autour du droit à la ville et de la fabrique citoyenne de l'espace, la découverte de la démarche d'interpellation citoyenne développée par l'association « Les Enfants s'organisent » ainsi que des temps d'échanges et de mises en situation. Elle permet d'interroger concrètement la place des enfants, des jeunes et des familles dans la conception, l'usage et la transformation des espaces publics.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** cadres / cadres intermédiaires
- **champs:** petite-enfance, enfance, jeunesse, sport, culture, école et bâtiments, patrimoine, cadre de vie, aménagement, urbanisme, économie, politique de la Ville, etc.
- **Format :** Conférence interactive
- **Dates & Lieux :** 15 décembre de 14h à 16h au Centre D'art Madeleine Lambert à Vénissieux
- **Inscriptions :** <https://my.weezevent.com/fabrique-et-droit-a-la-ville>

Pour plus de renseignements, veuillez contacter
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



LE DROIT A LA VILLE : COMPRENDRE ET FAVORISER LA PARTICIPATION DES HABITANTS



Participer à la vie de la Cité

Les enjeux et objectifs de la formation

Comment favoriser une participation réelle des habitants dans les projets qui transforment leur cadre de vie ? Cette formation invite à découvrir les principes du droit à la ville et de la fabrique citoyenne, en apportant des outils concrets pour mieux comprendre les démarches participatives et leur diversité.

À travers des apports, des échanges et la découverte d'outils, les participants explorent les conditions qui favorisent l'implication des enfants, jeunes et familles et expérimentent des pistes concrètes pour enrichir leurs pratiques professionnelles.

Contenus et méthodes pédagogiques

La matinée combine apports, expérimentation et travail collectif pour favoriser une appropriation concrète des démarches participatives.

Après une présentation des principaux cadres d'intervention, les participants découvrent et manipulent une sélection d'outils pédagogiques lors d'un forum en petits groupes. La formation se poursuit par un cas pratique, permettant de mobiliser ces outils autour d'une situation concrète, avec l'appui des animatrices qui accompagnent les échanges et apportent des conseils méthodologiques.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** agents de terrain dans les champs de la petite-enfance, enfance, jeunesse, sport, culture, école et bâtiments, patrimoine, cadre de vie, aménagement, urbanisme, économie, politique de la Ville, etc.
- **Format :** une matinée (plénière et travaux de groupes)
- **Dates & Lieux :** 24 mars de 9h à 12h à la Maison des Fêtes et des Familles à Vénissieux
- **Inscriptions :** <https://my.weezevent.com/le-droit-a-la-ville-comprendre-et-favoriser-la-participation-des-habitants>



Pour plus de renseignements, veuillez contacter
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr

LE JEU LIBRE AU COEUR DU DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Apprendre, jouer et découvrir



Les enjeux et objectifs de la formation

Jouer librement est un droit fondamental de l'enfant et une composante essentielle de son développement. En jouant, il explore, expérimente, imagine, coopère et construit ses compétences sociales, émotionnelles, motrices et cognitives. Le jeu libre constitue également un terrain précieux pour les apprentissages fondamentaux : en manipulant, en résolvant des problèmes, en communiquant avec les autres ou en développant son attention et sa créativité, l'enfant mobilise des compétences qui soutiennent progressivement l'acquisition du langage, des premiers raisonnements, de la lecture, de l'écriture et des mathématiques. Pourtant, la place du jeu libre dans les temps scolaires et périscolaires reste souvent limitée par les organisations, les représentations ou les contraintes du quotidien.

Cette formation propose de redonner toute sa place au jeu libre en accompagnant les professionnels dans une réflexion commune sur ses enjeux éducatifs. Elle permet de mieux comprendre le rôle du jeu dans le développement de l'enfant, de concevoir des environnements favorables, en intérieur comme en extérieur, et de renforcer la coopération entre les équipes.

L'objectif ? Faire du jeu libre un levier de développement, de bien-être et d'apprentissages pour tous les enfants.

Contenus et méthodes pédagogiques

La formation comporte 3 demi-journées:

Session 1 – Comprendre les enjeux du jeu libre: Identifier les fonctions du jeu, ses apports dans le développement de l'enfant et les postures professionnelles favorisant son accompagnement.

Session 2 – Aménager des espaces favorables au jeu: Analyser les espaces existants et découvrir des principes d'aménagement ainsi que des ressources ludiques adaptées.

Session 3 – Favoriser le jeu dans les espaces extérieurs: Repenser les espaces extérieurs et construire des solutions concrètes pour diversifier les possibilités de jeu libre.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** professionnels éducatifs dans les groupes scolaires
- **Format :** cycles de 3 demi-journées
- **Dates & Lieux :** 10 mars, 24 mars et 07 avril / 05 mai, 19 mai et 02 juin.
Les formations ont lieu dans les écoles concernées.
- **Inscriptions :** par mail à l'adresse suivante : rmarguet@ville-venissieux.fr

Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr



LES INTELLIGENCES ARTIFICIELLES GÉNÉRATIVES EN ÉDUCATION

Apprendre, jouer et découvrir



Les enjeux et objectifs de la formation

Les intelligences artificielles génératives s'invitent désormais dans les pratiques quotidiennes des jeunes et transforment leur manière d'apprendre, de créer et d'accéder à l'information. Cette évolution ouvre de nouvelles perspectives, tout en soulevant des questions éducatives essentielles.

Face à ces évolutions, l'enjeu n'est pas de les adopter sans recul, ni de les rejeter par principe mais de les comprendre pour mieux accompagner les jeunes dans leurs usages.

L'Atelier Canopé propose d'apporter les repères nécessaires pour porter un regard éclairé sur les intelligences artificielles génératives et leur place dans les pratiques éducatives.

Contenus et méthodes pédagogiques

La formation propose de découvrir les intelligences artificielles génératives à travers leurs principes de fonctionnement, leur cadre d'usage et les enjeux qu'elles soulèvent en éducation.

Des apports théoriques, illustrés par des exemples concrets et des temps d'échange, permettent aux participants d'explorer des usages pertinents et de développer des repères pour accompagner les jeunes dans leurs pratiques numériques.

Modalités et inscription

- **Pour qui ?** priorité pour les professionnels de collèges, ouvert aux agents municipaux et associations
- **Format :** une journée en groupe de 25 personnes
- **Dates & Lieux :** Jeudi 29 avril 2026 de 9h à 17h au collège Katia Kraft
- **Inscriptions :**

<https://my.weezevent.com/les-intelligences-artificielles-generatives-en-education>



Pour plus de renseignements, veuillez contacter :
Mailys Yatoui, Mailys.yatoui@ac-lyon.fr



A qui s'adresser pour accéder aux formations ?

Vous êtes ...	Votre interlocuteur
Agent territorial	Votre direction ou service de rattachement
Enseignant(e) en collège ou lycée (Éducation nationale)	Votre principal(e) d'établissement
Enseignant(e) du premier degré (école primaire)	La référente formation Cité éducative de votre circonscription : Barbara Vincent pour Vénissieux 1 barbara.vincent@ac-lyon.fr Sylvie Torillec Vénissieux 2 sylvie.torillec@ac-lyon.fr Dorothee Roblin Vénissieux/ Lyon 8 dorothee.roblin@ac-lyon.fr Julie FREYSSINET Coordonnatrice REP+ Alain Julie.Freyssinet@ac-lyon.fr
Acteurs associatifs, professionnels de l'intervention sociale, éducative, médico-sociale et de la prévention	Votre employeur / structure de rattachement

Les étapes d'accès à une formation

1. Identifier la formation adaptée à vos besoins
2. Échanger avec votre interlocuteur référent
3. Effectuer votre demande d'inscription selon les modalités prévues sous réserve de places disponibles
4. Recevoir votre confirmation et participer à la formation



Pour toutes questions ou complément d'information, n'hésitez pas à contacter les cheffes de projets Cité éducatives :

- Vénissieux: Raphaëlle Marguet, rmarguet@ville-venissieux.fr, 06 16 99 75 70
- Saint-Fons : Wafa El Brouzi, wsafah@saint-fons.fr, 06 08 09 88 60
- Education nationale : Mailys Yatoui, Mailys.Yatoui@ac-lyon.fr, 07 67 83 65 81

JEUNESSE ▶ ÉDUCATION ▶ RÉUSSITE ▶
FAMILLES ▶ PARENTALITÉ ▶ CULTURE ▶
SPORT ▶ NUMÉRIQUE ▶ ORIENTATION ▶
INSERTION ▶ EMPLOI ▶ ENGAGEMENT ▶
PARTICIPATION ▶ LAÏCITÉ ▶ ÉGALITÉ ▶
MIXITÉ ▶ INCLUSION ▶ HANDICAP
▶ SANTÉ ▶ BIEN-ÊTRE ▶ FORMATION ▶
OUVERTURE ▶ PLURILINGUISME ▶
SCIENCES ▶ EXCELLENCE ▶ LECTURE
▶ ENFANCE ▶ PERSÉVÉRANCE ▶ ARTS ▶
NUMÉRIQUE ▶ STAGES ▶ MOBILITÉ ▶
PÉDAGOGIE DU DEHORS ▶ AVENIR ▶
PLURILINGUISME ▶ INNOVATION ▶
COMMUNICATION ▶ SOLIDARITÉ ▶
ORALITÉ ▶ COLLÈGE ▶ ÉCOLE ▶ LYCÉE ▶
REPUBLIQUE ▶ JUSTICE ▶ PUBLIC ▶
TERRITOIRES ▶ ÉMANCIPATION ▶ EAC
▶ ELOQUENCE ▶ SANTÉ MENTALE ▶
CPS ▶ PARCOURS AVENIR ▶ MÉTIERS



**cité
 d cative**
Vénissieux - Saint-Fons

Pour nous retrouver :

citeeducativevenissieuxsaintfons.fr